



Aprobat

Director

Codul: de conduită etică și integritate din cadrul Liceului TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA

Codul etic și Regulile de conduită ale personalului didactic, didactic auxiliar, nedidactic și administrativ din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA definesc valorile și principiile de conduită care trebuie aplicate în relațiile cu elevii, părinții acestora, dar și cu colegii și întreaga comunitate pe care instituția o deserveste. În același timp, acesta servește drept ghid pentru creșterea răspunderii și a implicării personalului care activează în cadrul școlii.

Principiile detaliate în cadrul acestui Cod etic nu sunt exhaustive, însă, asociate cu simțul răspunderii față de beneficiarii serviciilor oferite de școală, acestea stabilesc reguli esențiale de comportament și de etică aplicabile întregului personal, atât cadre didactice cât și personal didactic auxiliar sau nedidactic din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, precum și a cetățenilor și a partenerilor cu care aceasta intră în contact. Prezentul Cod nu se substituie actelor normative și reglementărilor aplicabile în domeniul educației naționale.

SCOP

Prezentul cod asigură coerența cu Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, actualizată, precum și cu actele normative conexe, respectiv:

- * **Regulamentul din 6 octombrie 2011** de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- * **Regulamentul aprobat prin Ordinul 5079/2016** de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, actualizat;
- * **Codul etic al personalului contractual**
- * **Legea nr. 251/2004** privind unele măsuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor acțiuni de protocol în exercitarea mandatului sau a funcției;
- * **Legea nr. 161/2003** privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare;
- * **Legea nr. 78/2000** pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare.
- * **Legea 53/2003** – Codul muncii, modificată



***Ordinul Nr.4831/2018** – privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar

Prezentul Cod definește și ghidează acțiunile și strategiile LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, stabilește care sunt obligațiile rezultate din lege cărora trebuie să li se supună salariații, în plus peste cele rezultate ca urmare a raporturilor de muncă.

Prezentul Cod etic are ca scop principal asigurarea condițiilor necesare cunoașterii de către personalul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA a reglementărilor care guvernează comportamentul acestora, prevenirea și raportarea fraudelor și neregulilor.

Codul de conduită stabilește totodată condițiile în care Consilierul etic al integrității desemnat prin Decizia Directorului LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, planifică, coordonează și raportează cu privire la diferite activități prevăzute în lege și în prezentul Cod și consiliază managementul cu privire la aspecte legate de politica relevantă aplicabilă în domeniu.

Conducerea LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA și salariații trebuie să aibă un nivel corespunzător de integritate profesională și personală și să fie conștienți de importanța activității pe care o desfășoară.

Directorul, în calitate de conducător al LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, prin deciziile sale și exemplul personal, sprijină și promovează valorile etice și integritatea profesională și personală a salariaților.

Deciziile și exemplul personal trebuie să reflecte:

***valorificarea transparenței și probității în activitate**

***valorificarea competenței profesionale**

***inițiativa prin exemplu**

***conformitatea cu legile, regulamentele, regulile și politicile specifice**

***respectarea confidențialității informațiilor**

***tratamentul echitabil și respectarea indivizilor**

***relațiile loiale cu colaboratorii**

***caracterul complet și exact al operațiilor și documentațiilor**



***modul profesional de abordare a informațiilor financiare**

***abordare pozitivă față de controlul financiar, a cărui funcționare o sprijină**

Toți salariații LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA au obligația de a manifesta acel comportament și de a dezvolta acele acțiuni percepute ca etice în instituție. Codul etic urmează a fi adoptat prin Hotărâre a Grupului de Lucru constituit în vederea implementării și dezvoltării Sistemului de Control intern/managerial și aprobat în Consiliul de Administrație al Școlii. Acesta, ulterior aprobării, va fi comunicat fiecăruia dintre salariații instituției, cadre didactice și nedidactice, care îl vor asuma sub semnătură.

Textul prezentului Cod va fi adus la cunoștința fiecărui salariat nou al LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA și poate fi consultat în orice moment la Secretariatul Școlii.

Toți angajații LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA precum și Directorul școlii, în calitate de conducător al instituției au obligația de a respecta prezentul Cod etic.

CAPITOLUL I

DOMENIUL DE APLICARE ȘI PRINCIPII GENERALE

1. Domeniul de aplicare

Codul etic reglementează normele de conduită profesională a cadrelor didactice, a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic care își desfășoară activitatea în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA .

Prin urmare, normele de etică profesională prevăzute în prezentul cod sunt obligatorii pentru toate categoriile de personal încadrat în baza prevederilor Legii nr. **53/2003** - Codul muncii, cu modificările ulterioare.

2. Obiective

Prezentul cod de conduită urmărește să asigure creșterea calității serviciului de educație publică, asigurarea accesului egal și necondiționat la educație, precum și tratamentul nediscriminatoriu al tuturor elevilor înscriși în LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA și asigurarea unui tratament echitabil, cu respectarea individualității și demnității personale a fiecărui individ.

Se urmăresc astfel:

- a)** reglementarea normelor de conduită profesională necesare realizării unor raporturi sociale și profesionale corespunzătoare creării și menținerii la nivel înalt a prestigiului LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA și al personalului acesteia;
- b)** informarea publicului (elevii, părinții, colaboratorii școlii) cu privire la conduită profesională la care este îndreptățit să se aștepte din partea salariaților LICEULUI



TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA (cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic) în exercitarea atribuțiilor;

c) crearea unui climat de încredere și respect reciproc între cadrele didactice și elevii acestora, precum și între cadrele didactice și părinții elevilor care urmează cursurile LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, pe de altă parte, precum și între salariații școlii, pe de altă parte.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar de stat, particular sau confesional, responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c) ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d) reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- e) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- g) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

3. Principii generale

Potrivit Legii 1/2011 a educației naționale, principiile care guvernează învățământul preuniversitar, comune atât cadrelor didactice cât și catedrilor de personal didactic auxiliar sau nedidactic care își desfășoară activitatea în cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, sunt următoarele:

- a) **principiul echității** - în baza căruia accesul la învățare se realizează fără discriminare pe criterii de sex, rasă, etnie, proveniența socială, convingeri religioase, situație materială, etc.; de asemenea, conform acestui principiu, accesul la învățare și tratamentul aplicat beneficiarilor serviciilor educaționale (elevii) nu va fi restricționat pe baza unor criterii discriminatorii, inclusiv discriminarea în funcție de capacitățile intelectuale;
- b) **principiul calității** - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale; astfel, se va urmări în permanență obținerea unui standard cât mai înalt al serviciilor educaționale prestate, fiind utilizate în acest sens metodologii pedagogice și psihologice moderne.
- c) **principiul relevanței** - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economică; astfel, în școală vor fi studiate acele domenii care prezintă



interes în raport cu evoluția pieței muncii și care sunt, totodată, relevante în raport cu noile descoperiri din domeniul științific;

d) **principiul eficienței** - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;

e) **principiul descentralizării** - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces; astfel, LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA are dreptul și obligația de a asigura propriile decizii în ceea ce privește organizarea activităților școlii, gestionarea resurselor umane și materiale existente în instituție, precum și exercitarea propriului control intern/managerial;

f) **principiul răspunderii publice** - în baza căruia LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA va răspunde public de performanțele sale, fiind astfel capabilă să asigure cele mai bune servicii educaționale, să respecte principiile echității și calității;

g) **principiul garantării identității culturale a tuturor cetățenilor români și dialogului intercultural;**

h) **principiul asumării, promovării și păstrării identității naționale și a valorilor culturale ale poporului român;**

i) **principiul recunoașterii și garantării drepturilor persoanelor aparținând minorităților naționale, dreptul la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase;**

j) **principiul asigurării egalității de șanse;**

k) principiul libertății academice;

l) **principiul transparenței** - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;

m) **principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice;**

n) principiul incluziunii sociale;

o) principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;

p) principiul participării și responsabilității părinților;

q) **principiul promovării educației pentru sănătate, inclusiv prin educația fizică și prin practicarea activităților sportive;**



r) principiul organizării învățământului confesional potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut;

s) principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;

t) principiul respectării dreptului la opinie al elevului ca beneficiar direct al sistemului de învățământ.

Alte valori și principii:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță; m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.
- p) respingerea conduitelor didactice inadecvate.

Suplimentar principiilor mai sus individualizate, conduita profesionala a personalului incadrat este guvernata si de principiul suprematiei Constitutiei si a legii, principiu conform caruia LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA cetatenii au indatorirea de a respecta Constitutia si legile tarii.

În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:

(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;

(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;

(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

(iv) combaterea oricăror forme de abuz;



- (v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - (i) fraudarea examenelor;
 - (ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - (iii) favoritismul;
 - (iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației

În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) pct. (ii);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;



- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

4. Termeni

În înțelesul prezentului cod, expresiile și termenii de mai jos au următoarele semnificații conform legii:

- a) personal angajat în instituții de învățământ** - persoane care participă la procesul de învățământ; încadrat în procesul de instruire și educație sau în activități suport; personalul din învățământul preuniversitar este format din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ sau nedidactic.
- b) interes public** - acel interes care implică garantarea și respectarea de către instituțiile și autoritățile publice a drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale cetățenilor, recunoscute de Constituție, legislația internă și tratatele internaționale la care România este parte precum și îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, cu respectarea principiilor eficienței, eficacității și economicității cheltuirii resurselor;
- c) interes personal** - orice avantaj material sau de altă natură, urmărit ori obținut, în mod direct sau indirect, pentru sine ori pentru alții, de către personalul instituției prin folosirea reputației, influenței, facilităților, relațiilor, informațiilor la care au acces, ca urmare a exercitării funcției publice sau atribuțiilor funcției;
- d) conflict de interese** - acea situație sau împrejurare în care interesul personal, direct ori indirect, al angajatului contravine interesului public, astfel încât afectează sau ar putea afecta independența și imparțialitatea sa în luarea deciziilor ori îndeplinirea la timp și cu obiectivitate a îndatoririlor care îi revin în exercitarea funcției/funcției publice detinute;
- e) informație de interes public** - orice informație care privește activitățile sau care rezultă din activitățile unei autorități publice ori instituții publice, indiferent de suportul ei;
- f) informație cu privire la date personale** - orice informație privind o persoană identificată sau identificabilă.



CAPITOLUL II

NORME GENERALE DE CONDUITA PROFESIONALĂ A PERSONALULUI DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC DIN CADRUL LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA

Codul de conduită vizează atât procesul operațional, comportamentul cadrelor didactice (inclusiv al personalului didactic auxiliar și nedidactic) și al elevilor, dar și principiile ce guvernează școala, problema limitării resurselor, a transparenței raportării în cadrul situațiilor financiare anuale, a relațiilor cu părinții, comunitatea și autoritățile statului.

Codul de conduită este construit în jurul unor obiective clare:

- *promovarea valorilor, a principiilor etice;**
- *crearea unui climat etic adecvat activității profesionale, în acord cu țelurile instituției**
- *prevenirea și rezolvarea conflictelor etice**
- *descurajarea practicilor imorale, sancționarea abaterilor de la valorile instituției**

Astfel, codul de conduită expune atât principii generale, valori morale în mediul școlar cât și o serie de măsuri pentru prevenirea și combaterea corupției cum ar fi: evitarea creerii unor situații ce favorizează acte de corupție, neimplicarea în evenimente care generează corupție, mediatizarea evenimentelor de corupție cu exemple concrete.

Necesitatea aplicării unui cod de conduită decurge din interesul școlii de a proiecta și de a avea o viziune pe termen lung, reputația ei fiind considerată un plus de valoare pentru entitate, din dorința de a preveni corupția, fraudă și alte acțiuni ilegale, ca și din responsabilitatea care derivă din calitatea școlii de formator al comunității.

LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA , prin obiectivul privind atingerea unui nivel corespunzător al eticii, vizează în principal următoarele aspecte:

- *protecția mediului înconjurător**
- *prevenirea fumatului juvenil**
- *sprijinirea dezvoltării activităților artistice și sportive**
- *inițierea unor acțiuni umanitare**



***combaterea consumului de droguri si alte substanțe interzise în rândul tinerilor**

***demonstrarea angajamentului față de valorile societății și comunității în care își desfășoară activitatea**

***adoptarea unei atitudini proactive în reglarea problemelor umane, sociale, ecologice**

Printre principiile eticii se numără:

Respectarea confidențialității informațiilor, atat de catre salariatii scolii fata de institutia in care isi desfasoara activitatea, cat si institutia in sine fata de elevii sai.

Sensibilitatea față de conflictele de interese, principiu care presupune detectarea si evitarea unor astfel de situatii.

Modalitatea cea mai simpla de a asigura respectarea acestui principiu este de a asigura transparenta decizionala in scoala, de a asigura o evaluare obiectiva a performantelor elevilor, iar, in cazul in care astfel de situatii totusi se produc, de a apela la arbitrii neutri in vederea rezolvarii acestora;

Constiinta profesionala, profesionalismul

Acest principiu se refera la axercitarea profesiei cu constiinta si prudenta, incurajeaza cultivarea competentei profesionale si, totodata, limitarea deciziilor si actiunilor la competenta profesionala. Cu alte cuvinte, cadrul didactic nu este numai indreptatit, ci si responsabil sa-si dezvolte atat competentele profesionale, cat mai ales cele pedagogice, in asa fel incat sa asigure un tratament echitabil aplicat elevilor, fara a permite interferenta unor considerente personale in procesul de predare sau de evaluare a performantelor elevilor;

Loialitatea si buna credinta se refera la abilitatea cadrului didactic de a fi dedicat activitatii pe care o desfasoara, de a veghea in permanenta la bunastarea si dezvoltarea capacitatilor elevilor, de asigura sanse egale, fara a fi partinitor

De asemenea, in vederea cultivarii unui simt al raspunderii si dreptatii, cadrul didactic (dar si nedidactic) trebuie sa fie onest, sa-si respecte cuvantul dat elevului si sa-i ofere in permanenta un exemplu de loialitate si buna credinta;

Asumarea raspunderii se refera la capacitatea de a avea in vedere consecintele practice ale deciziilor luate si de a fi responsabil pentru acestea; astfel, este cultivata increderea si responsabilitatea elevului



Respectarea drepturilor si libertatilor se refera la evitarea discriminarilor de orice fel, la acceptarea libertatilor de comportament si de opinie. Acest principiu se refera la protejarea libertatilor individului, la dreptul fiecaruia la opinie si actiune, fara insa ca acestea sa interfereze in vreun fel cu libertatile altui individ

CODUL DEONTOLOGIC AL CADRULUI DIDACTIC

1. Angajamentul față de elevi

Cadrul didactic se străduiește în permanență să ajute elevii cu care lucrează pentru a-și dezvolta potențialul de care dispun, pentru o completă integrare în viața școlară și socială. În acest sens, el este preocupat continuu de a stimula spiritul de investigație al elevilor, de a încuraja achiziția cunoașterii, realizarea înțelegerii și dezvoltarea scopurilor personale pe termen scurt și lung.

În vederea realizării acestor obligații statutare față de elevi, cadrul didactic:

***nu va împiedica elevii în acțiunea independentă privind realizarea învățării și recunoașterea rezultatelor acesteia**

***nu va împiedica elevii să formuleze și să exprime diverse puncte de vedere**

***nu ii va îndepărta pe elevi de temele sau disciplinele relevante pentru progresul lor**

***nu va împiedica accesul elevilor către diverse programe de studii și nu va face nici o discriminare între aceștia din nici un fel de motiv (rasă, religie, sex, vârstă, etnie, vederi politice, statut social, etc)**

***va face tot posibilul pentru a nu leza în vreun fel sănătatea și siguranța elevilor**

***nu va crea situații stânjenitoare sau umilitoare pentru un elev**

***nu se va folosi de poziția și statutul profesional pentru a-și atrage vreun avantaj personal**

***nu va face publice informații cu caracter personal despre elevi decât dacă acestea servesc diverselor scopuri profesionale sau doar atunci când acestea sunt solicitate de instanțele desemnate prin lege.**

2. Angajamentul față de profesiunea didactică

Profesiunea didactică este investită de societate cu încredere și responsabilitate privind formarea și dezvoltarea tinerei generații.



Știind că, încrederea (sau lipsa de încredere) a membrilor societății în calitatea serviciilor educaționale influențează în mod direct societatea în ansamblul ei, educatorul are datoria de a contribui la ridicarea standardelor profesionale specifice domeniului educațional, la crearea unui climat propice exersării profesiei de profesor, la respectarea valorilor morale agreate de societate la un moment dat.

În vederea realizării acestor obligații statutare față de profesiunea didactică, cadrul didactic:

***nu va face declarații false și nici nu va ascunde date referitoare la competențele și calificările sale, în situația participării la concursuri pentru ocuparea unor funcții sau a unor posturi didactice;**

***nu va contribui la intrarea în domeniul educațional a vreunei persoane despre care știe că nu are calificările și calitățile necesare practicării acestei profesii;**

***nu va face vreo declarație falsă privind calificările vreunui candidat pentru diverse poziții profesionale;**

***nu va accepta atenții, cadouri sau favoruri care ar putea influența deciziile sale profesionale sau acțiunile specifice pe care le desfășoară în context școlar;**

***va manifesta sinceritate în toate chestiunile legate de profesia didactică;**

3. Comportamentul etic față de colegii de profesie

În realizarea relațiilor etice cu ceilalți colegi, cadrul didactic/nedidactic îi tratează în mod corect și echitabil pe toți membrii profesiei didactice.

În acest sens:

***nu va face publice date despre colegi dacă acestea nu fac obiectul diverselor scopuri profesionale sau dacă acestea nu sunt solicitate de către instituțiile autorizate prin lege în acest sens;**

***nu va face, în mod intenționat, declarații false despre vreun coleg sau despre sistemul școlar;**

***nu va afecta libertatea de alegere și de manifestare a colegilor săi și va acționa pentru a stopa intervenția acelor forțe ce obligă educatorii să suporte acțiuni și ideologii ce încalcă integritatea profesională individuală;**

***nu va discrimina din nici un punct de vedere (rasă, religie, sex, vârstă, etnie, vederi politice, statut social, etc) vreun coleg.**



4. Angajamentul față de comunitatea școlară și socială

În contextul actual al conviețuirii noastre, educatorii școlari sunt răspunzători de modul în care unitățile școlare de învățământ se conectează la nevoile de dezvoltare a comunităților școlare și sociale.

În vederea realizării acestor obligații statutare, cadrul didactic:

***are responsabilitatea asigurării și îmbunătățirii oportunităților educaționale egale pentru toți;**

***recunoaște și acceptă desemnarea unor persoane autorizate care să interpreteze politicile educaționale oficiale;**

***recunoaște și respectă dreptul și responsabilitatea membrilor comunităților școlare de a participa la comentarea/interpretarea, corectarea și adoptarea politicilor educaționale;**

***evaluează, prin intermediul procedurilor profesionale potrivite, condițiile de realizare a activităților educaționale din interiorul instituției, face cunoscute deficiențele majore și acționează pentru rezolvarea situațiilor respective;**

***își asumă responsabilități politice și cetățenești, dar se ferește să utilizeze poziția sa profesională pentru a promova candidați politici sau activități partizane;**

***își ia măsuri de precauție necesare pentru a face distincție între punctele de vedere personale și cele ale instituțiilor educaționale și/sau politice la care este afiliat;**

***nu va distorsiona și/sau nu va interpreta necorespunzător - în public sau prin intermediari - fapte din domeniul educațional;**

***nu va folosi poziția ocupată la nivel instituțional pentru a obține câștiguri sau avantaje personale;**

***nu va oferi cadouri sau favoruri pentru a obține avantaje personale speciale.**



REGULI GENERALE DE CONDUITA

Cadrul didactic/nedidactic are datoria primordială de a educa și forma tinerii aflați în grija sa, la clasă și la activitățile adiacente;

Cadrul didactic/nedidactic trebuie să trateze fiecare elev ca pe o personalitate unică și irepetabilă, pentru a-i oferi acesteia șanse reale de dezvoltare și afirmare. În acest scop, are dreptul și obligația de a utiliza întreaga bază tehnico- materială a școlii, fără restricții; de a aplica strategii didactice pe care le consideră optime în exercitarea actului didactic;

Cadrul didactic/nedidactic are obligația de a informa, în cadru instituționalizat, tutorii legali ai copiilor despre evoluția școlară și comportamentul acestora;

Cadrul didactic/nedidactic oferă consiliere elevilor și tutorilor acestora, fără a leza intimitatea acestora și păstrând confidențialitatea datelor. Participanții la actul educațional au obligația de a nu leza intimitatea cadrului didactic;

Cadrul didactic/nedidactic are obligația de a se perfecționa și informa și dreptul de a fi informat și de a participa la cursuri de perfecționare permanent, în ceea ce privește profesia îndeplinită;

Cadrul didactic/nedidactic este obligat să trateze cu respect și are dreptul să fie tratat cu respect de toți participanții la actul educațional desfășurat într-o instituție care oferă instrucție și educație; este obligat și are dreptul de a colabora cu toți factorii implicați în procesul didactic;

Orice cadru didactic/nedidactic trebuie să fie informat asupra datei, scopului și a persoanei care efectuează controale de orice fel în ceea ce privește activitatea sa didactică;

Cadrul didactic/nedidactic este obligat să dovedească un comportament moral/ etic, demn și responsabil în instituția unde își exercită profesia și în afara acesteia dacă se află împreună cu elevii;

În exercitarea profesiei, cadrului didactic/nedidactic îi sunt interzise acțiunile care ar putea duce la imparțialitate sau incorectitudine în relațiile cu toți participanții la actul educațional. Nu pot fi acceptate sau oferite nici un fel de privilegii, tratamente speciale, cadouri sau favoruri care pot compromite integritatea cadrului didactic;

Cadrul didactic/nedidactic care se abate de la oricare din normele mai sus amintite săvârșește abateri profesionale de maximă gravitate și vor fi sancționate de Consiliul profesoral;



Cadrele didactice/nedidactic lezate vor informa Consiliile profesorale care vor face demersuri, împreună cu celelalte foruri abilitate, pentru respectarea prevederilor prezentului Cod;

Astfel, având în vedere existența Consilierului de etică al LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA , orice abatere de la prevederile prezentului cod vor fi aduse la cunoștința acestuia și dezbătute direct cu acesta, urmând ca, în funcție de situație, Consilierul de etică să supună problema în cauza dezbaterii în Consiliul Profesoral.

Cadrul relațiilor în exercitarea atribuțiilor postului

În relațiile cu personalul didactic și nedidactic din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, precum și cu elevii, părinții acestora și membrii comunității în general, salariații școlii sunt obligați să aibă un comportament bazat pe respect, bună-credință, corectitudine și amabilitate.

Salariații școlii au obligația de a nu aduce atingere onoarei, reputației și demnității personalului din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, precum și persoanelor cu care intră în legătură în exercitarea atribuțiilor postului, prin:

- a) întrebuintarea unor expresii jignitoare;**
- b) dezvaluirea unor aspecte ale vieții private;**
- c) formularea unor sesizări sau plângeri calomnioase;**
- d) discriminarea directă, indirectă, multiplă sau orice formă de hartuire.**

Pentru realizarea unor raporturi sociale și profesionale care să asigure demnitatea persoanelor, eficiența activității, precum și creșterea calității serviciului didactic, se recomandă respectarea normelor de conduită prevăzute în prezentul Cod etic și de către celelalte subiecte ale acestor raporturi.

Reguli de comportament și conduită în relația între colegi

Între colegi trebuie să existe cooperare și susținerea reciprocă motivat de faptul că toți angajații sunt mobilizați pentru realizarea unor obiective comune, comunicarea prin transferul de informații între colegi și fiind esențială în soluționarea cu eficiență a problemelor.

Colegii își datorează respect reciproc, considerație, dreptul la opinie, eventualele divergențe, nemulțumiri, aparute între aceștia soluționându-se fără să afecteze relația de colegialitate,



evitându-se utilizarea cuvintelor, a expresiilor și gesturilor inadecvate, manifestând o atitudine reconciliantă.

Între colegi trebuie să existe sinceritate și corectitudine, opiniile exprimate să corespundă realității, eventualele nemulțumiri dintre colegi să fie exprimate direct și netendentios.

Relația dintre colegi trebuie să fie egalitară, bazată pe recunoașterea intraprofesională, pe colegialitate, pe performanță în practică și contribuție la teorie.

Între colegi, în desfășurarea activității, trebuie să fie prezent spiritul competițional care asigură progresul profesional, acordarea unor servicii de calitate, evitându-se comportamentele concurențiale, de promovare ilicită a propriei imagini, de atragere a elevilor sau a părinților acestora, de denigrare a colegilor; comportamentul trebuie să fie competitiv, loial, bazat pe promovarea calitatilor și a meritelor profesionale nicidecum pe evidențierea defectelor celorlalți.

În relația dintre colegi trebuie permanent promovat spiritul de echipă, deciziile fiind luate prin consens, manifestându-se deschidere la sugestiile colegilor, admitând critica în mod constructiv și responsabil dacă este cazul, să împartășească din cunoștințele și experiența acumulată în scopul promovării reciproce a progresului profesional.

Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criteriile care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului profesoral, cu

excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc);



- h) Întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, posibili candidați, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) reacția publică-prin drept la replică, discurs public, întrunire etc-, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.
- j) interzicerea oricărei evaluări și/sau asumări de rezultate fabricate ale unuia/mai multor elevi cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către cadrul didactic.
- k) interzicerea sau denunțarea asumării nelegale a oricărei forme de proprietate intelectuală cu scopul de a obține avantaje materiale, financiare sau profesionale de către un cadru didactic.

Constituie incalcare ale principiului colegialitatii:

- a) discriminarea, hartuirea de gen, etnica sau sub orice alta forma, folosirea violentei fizice sau psihice, limbajul ofensator ori abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunitatii;
- b) promovarea sau tolerarea unor comportamente dintre cele descrise in acest articol de catre conducerea scolii;
- c) discreditarea in mod injust a ideilor, ipotezelor sau rezultatelor activitatilor unui coleg;
- d) formularea in fata elevilor/parintilor acestora a unor comentarii lipsite de curtoazie la adresa pregatirii profesionale, a tinutei morale sau a unor aspecte ce tin de viata privata a unui coleg;
- e) sfatuirea clientilor sa depuna/formuleze o cerere, petitie, plangeri sau sesizari vadit neintemeiate la adresa unui coleg, sau sa nu depuna o astfel de sesizare intemeiata;
- f) utilizarea si dezvaluirea in activitatea administrativa a informatiilor transmise cu titlu confidential de un alt coleg.



Reguli de conduita in relatia angajati – reprezentanti ai altor institutii si ai societatii civile

Relatiile fiecarui angajat cu reprezentantii altor institutii si ai societatii civile vor avea in vedere interesul persoanei vizate, manifestand respect si atitudine concilianta in identificarea si solutionarea tuturor problemelor, evitand situatiile conflictuale sau, dupa caz, procedand la solutionarea pe cale amiabila a acestora.

Angajatul este obligat la apararea prestigiului LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, in desfasurarea activitatii profesionale si in luarea deciziilor fiind retinut la respectarea intocmai a normelor legale in vigoare si aducerea lor la cunostinta celor interesati, pentru promovarea unei imagini pozitive a institutiei, pentru asigurarea transparentei activitatii si cresterea credibilitatii acesteia.

In reprezentarea scolii in fata oricaror persoane fizice sau juridice angajatul trebuie sa fie de buna credinta, contribuind la realizarea scopurilor si obiectivelor de serviciu.

Angajatul colaboreaza cu alte institutii in interesul acestora in scopul realizarii optime a programelor si strategiilor scolii, evitand dezvaluirea informatiilor confidentiale.

Angajatul nu poate folosi imaginea LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA in scopuri personale, comerciale sau electorale.

În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/neația de protecție a copilului impun acest lucru;
- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a elevilor sau care permit exploatarea prin muncă a acestora.



Personalul din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control sau care sunt membrii în structuri de conducere, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriile unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;

- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea/ interzicerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.
- j) interzicerea activităților de comerț în unitatea școlară în lipsa unui contract prealabil, aprobat de către Consiliul de Administrație al unității școlare în cauză

În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), personalului din sistemul de învățământ preuniversitar responsabil cu instruirea și educația îi este interzis:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) încurajarea sau acceptul pentru consumul de substanțe psihotrope sau alcool de către elevi, în prezența cadrului didactic și aflați sub supravegherea acestuia;
- c) organizarea pariurilor și a jocurilor de noroc cu scopul obținerii de câștiguri financiare sau material
- d) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- e) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- f) distribuirea materialelor pornografice;
- g) utilizarea de materiale informative interzise prin lege; organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.



Conduita in cadrul relatiilor externe nationale/international

Personalul care reprezinta LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA in cadrul unor organizatii nationale/internationale, alte institutii de invatamant, conferinte, seminarii si alte activitati cu caracter international au obligatia sa promoveze o imagine favorabila tarii si institutiei pe care o reprezinta.

Interdictia privind acceptarea cadourilor, serviciilor si avantajelor

Salariatii LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA nu trebuie sa solicite ori sa accepte cadouri, servicii, favoruri, invitatii sau orice alt avantaj, care le sunt destinate personal, familiei, parintilor, prietenilor ori persoanelor cu care au avut relatii de afaceri sau de natura politica, care le pot influenta impartialitatea in exercitarea atributiilor postului ori pot constitui o recompensa in raport cu acestea.

În **relația cu părinții/tutorii legali**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele **norme de conduită**:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/tutorilor legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;
- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului.
- i) interzicerea achiziționării de auxiliare curriculare sau materiale didactice prin mijlocirea tranzacției exclusiv de către cadrul didactic, acestea urmând să fie cumpărate pe bază de factură/chitanță de către părinți/ reprezentantul părinților, de la furnizorii autorizați.



În vederea asigurării unui învățământ de calitate, **în relațiile cu elevii**, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de **norme de conduită**. Acestea au în vedere:

Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra elevilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui elev, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- d) combaterea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- e) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii, inclusiv a celor consensuale;
- f) interzicerea oricăror forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora.

Responsabilitate în vederea atingerii de către elevi a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

Respectarea principiilor docimologice

Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- b) fraudarea examenelor de orice tip contra bani, obiecte, servicii etc;
 - c) solicitarea/acceptarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadru didactic, în vederea beneficierei de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - d) traficul de influență și favoritismul în procesul de evaluare la clasă/zilnică;
 - e) colectarea de fonduri de la elevi sau de la părinții acestora pentru cadouri sau pentru protocolul destinat cadrelor didactice antrenate în organizarea și desfășurarea unor activități de evaluare (examene și evaluări naționale, olimpiade, alte concursuri școlare etc.);
 - f) interzicerea meditațiilor cu proprii elevi sau cu elevi din unitatea/ unitățile școlare unde cadrul didactic își desfășoară activitatea, contra unor avantaje materiale și/sau financiare obținute de către cadrul didactic respectiv
- (2) Interzicerea organizării de către persoanele responsabile cu instruirea și educația elevilor și implicării acestora în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.
- (3) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației inclusive.
- (4) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.



(5) Cadrului didactic îi este interzis să fie profesor propriului copil sau unui copil-rudă până la gradul al 3 lea, cu excepția situației în care este singurul care predă disciplina respectă în unitatea școlară în care lucrează.

CAPITOLUL III VALORILE FUNDAMENTALE

1. Angajamentul

Angajamentul presupune dorința fiecărui salariat și a conducerii LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA a progrese în permanență și de a-și îmbunătăți performanțele, conform planurilor de acțiune decise de comun acord pentru a asigura o educație de cea mai înaltă calitate.

2. Lucrul în echipă

Toți salariații, cadre didactice, personal didactic auxiliar sau personal nedidactic din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, fac parte dintr-o echipă care funcționează pe principiul sprijinului reciproc (toti sprijina echipa și totii primesc sprijin din partea conducerii). Spiritul de echipă trebuie simțit și exprimat în relațiile cu elevii, părinții acestora, cu colaboratori sau cetățenii comunității pe care școala o deservește, indiferent de originea lor culturală sau profesională.

3. Transparența internă și externă

Pe plan intern transparența înseamnă împartirea succesului, dar și a dificultăților. Aceasta permite rezolvarea rapidă a acestora, înainte să se agraveze și să provoace prejudicii instituției, echipei, elevilor sau părinților acestora.

Pe plan extern, transparența echivalează cu dezvoltarea relațiilor cu cetățenii, partenerii, colaboratorii Școlii, care trebuie puse sub dubla constrângere: a încrederii și a eticii.

LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA trebuie să se comporte și să fie percepută ca o instituție responsabilă și etică.

4. Confidențialitatea

În acordarea serviciilor din domeniul educației, implicit la nivelul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA, se impune luarea de măsuri posibile și rezonabile pentru asigurarea confidențialității datelor.



5. Demnitatea umana

Fiecare persoana este unica si trebuie sa i se respecte demnitatea.

Fiecarei persoane ii este garantata dezvoltarea libera si deplina a personalitatii. Toti oamenii sunt tratati cu demnitate cu privire la modul lor de viata, cultura, credintele si valorile personale.

CAPITOLUL V SANCTIUNI, MODUL DE SOLUTIONARE A RECLAMATIILOR

Nerespectarea prevederilor prezentului Cod etic atrage raspunderea persoanei vinovate.

Stabilirea vinovatiei se face cu respectarea procedurilor legale in vigoare si in conformitate cu Regulamentul de Ordine Interioara al LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA.

Reclamatii si sesizarile referitoare la activitatile didactice si orice alte activitati/demersuri intreprinse in incinta sau in legatura cu institutia se inregistreaza si solutioneaza cu respectarea procedurii stabilita la nivelul LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA., in conformitate cu normele legale in vigoare.

Reclamatii si sesizarile se pot face si verbal in cadrul programului de audiente al Directorului sau Directorului Adjunct al scolii sau in scris si adresat LICEULUI TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA.

Inregistrarea sesizarii se realizeaza prin:

- * **inscrierea in registrul de audiente;**
- * **inscrierea in registrul sesizarilor;**
- * **inregistrarea la Secretariatul scolii;**
- * **inscrierea in Registrul de intrare-iesire al institutiei.**



CAPITOLUL VI INFRACTIUNI DE CORUPTIE

Potrivit prevederilor Legii 78/2000 pentru prevenirea descoperirea si sanctionarea faptelor de coruptie, cu modificarile si completările ulterioare, următoarele fapte sunt considerate sau asimilate faptelor de coruptie:

*luare de mita - **Codul penal;**

*dare de mita - **Codul penal;**

*primire de foloase necuvenite - **Codul penal;**

*trafic de influenta - **Codul penal.**

Infrațiunile menționate se pedepsesc potrivit legii penale.
In toate cazurile, tentativa se pedepseste.

CAPITOLUL VII DISPOZITII FINALE

Prezentul Cod de conduit va fi imbunatatit periodic data fiind complexitatea experientei in domeniul educatiei nationale.

Nerespectarea prevederilor prezentului cod constituie abatere disciplinara si va f sanctionata ca atare.



Abatere disciplinată	Sanțiuni aplicate	Procedura disciplinară
Consum de alcool în timpul programului	<p>Mustrare la prima abatere; Avertisment scris la a doua abatere; Reducerea salariului de bază cu 5% pentru o lună la a treia abatere Reducerea salariului de bază cu 10% pentru o lună la a patra abatere; Desfacerea contractului de muncă la a cincea abatere;</p>	<p>Conform Codului Muncii</p>
Neîndeplinirea sarcinilor de serviciu, de pază a liceului (părăsirea postului de pază, dormit în post, etc.)	<p>Mustrare la prima abatere; Avertisment scris la a doua abatere; Reducerea salariului de bază cu 5% pentru o lună la a treia abatere Reducerea salariului de bază cu 10% pentru o lună la a patra abatere; Desfacerea contractului de muncă la a cincea abatere;</p>	<p>Conform Codului Muncii</p>
Realizarea defectuoasă a sarcinilor de serviciu	<p>Mustrare la prima abatere; Avertisment scris la a doua abatere; Reducerea salariului de bază cu 5% pentru o lună la a treia abatere Reducerea salariului de bază cu 10% pentru o lună la a patra abatere; Desfacerea contractului de muncă la a cincea abatere;</p>	<p>Constatarea se face de către comisia de disciplină în prezența unui specialist din cadrul liceului</p>
Utilizarea bunurilor școlare în interes personal	<p>Se vor imputa pagube produse, în cazul în care faptele vor fi demonstrate;</p>	<p>Valoarea se va stabili de Comisia de disciplină, în colaborare cu un</p>

LICEUL TEHNOLOGIC „DOMOKOS KAZMER” SOVATA

Cod SIRUES : 1161605 , RO-545500 – SOVATA

Jud. Mureș , Str. Principală Nr.54/B.

Tel : Fax: 0265-570219

e-mail : fvass@digicomm.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

		specialist al liceului sicompartimentul Contabilitate
Neefectuarea orei fără un motiv întemeiat sau nerespectarea de către	Neplata orei (ora ...tăiată...); Consemnarea în condica de prezentă a minutelor de întârziere	Directorul va consemna cu rosu în registru ora, ca oră neefecuată
Absente nemotivate	Mustrare la prima abatere; Avertisment scris la a doua abatere; Reducerea salariului de bază cu 5% pentru o lună la a treia abatere Reducerea salariului de bază cu 10% pentru o lună la a patra abatere; Desfacerea contractului de muncă la a cincea abatere;	Conform Codului Muncii
Abateri disciplinare cu caracter penal (trafic de influență, foloase necuvenite, hărțuire sexuală, etc)	Punerea la dispozita organelor abilitate pentru cercetare penală; Desfacerea contractului de muncă în cazul unei sentinte judecătorești definitive;	Conform legislației în vigoare

Asigurarea publicității